

# SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

## HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

### 2023/2024 AKADEMİK DÖNEMİ MEZUN DEĞERLENDİRME RAPORU

#### 4. Mezun Memnuniyet Anketi Sonuçları

Tablo 4.1. Meslektaşların tanımlayıcı özellikleri (n=71)

Cinsiyet	n	Eğitim Durumu	n
Kadın	61	Lisans	55
Erkek	10	Lisansüstü	16
Yaş ortalaması (yıl)	28.32	Katılım sağlanan kurs/eğitim/sertifika programı	n
Çalıştığı kurum	n	Eğitim hemşireliği	1
Devlet hastanesi	35	Yoğun Bakım Hemşireliği	3
Üniversite hastanesi	25	Yenidoğan yoğun bakım	3
Okul, işyeri hemşiresi	3	Aile danışmanlığı eğitimi	1
Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi	1	Ameliyathane hemşireliği	3
Çalışmıyor/atama bekliyor	3	Diyaliz hemşireliği	1
Akademisyen	2	Enfeksiyon kontrol hemşireliği	1
Birinci basamak sağlık hizmetleri	2	Kemoterapi hemşireliği	1
Mezun olduktan sonra işsizlik süresi	n	İş sağlığı ve güvenliği	2
6 aydan az	28	Gebe eğitimliği, emzirme danışmanlığı	2
6-12 ay	25	Evde bakım hizmetleri	1
12-18 ay	9	Sağlık hukuku	1
18 aydan fazla	3	Sağlık turizmi	1
Meslekte toplam çalışma süresi (yıl)	3,86	Hemşirelikte simülasyon	1
Mezun olduğu yıl	n	Sistemik derleme ve meta analiz	1
2024	1	Sağlık kurumları kalite ve akreditasyon yöneticisi	1
2023	13	Sağlık hizmetleri yönetimi	1
2022	9	Hipnoterapi	1
2021	5	İş yeri hemşireliği	1
2020	5	Okul hemşireliği	1
2019	5	Nefroloji hemşireliği	1
2018	8	Pedagojik formasyon	1
2017	6	İç denetim eğitimi	1
2016	5		
2015	2	Temel yaşam desteği	1
2014	2	NRP	2
2013	4	Yok	43
2012	2	Mezun olduktan sonra halen çalışmakta olduğunuz kurum, kaçınıcı işyeridir?	n
2011	1	1	31
2009	1	2	19
2006	1	3	13
2003	1	4 veya daha fazla	8
Çalıştığı Birim	n	Mevcut kurumda çalışma süresi (yıl)	3.26
Ameliyathane	4	Çalışılan il	n
Servis hemşiresi	30	Ankara	15
Yoğun bakım hemşiresi	14	İstanbul	11
Sorumlu hemşire	6	Çankırı	8
Öğretim görevlisi	2	Yozgat	2
Acil hemşiresi	4	Zonguldak	1
Enfeksiyon kontrol hemşiresi	4	Uşak	1
İş yeri hemşiresi	2	Samsun	1
Poliklinik hemşiresi	1	Muş	1

Terapist	1	Manisa	1
Çalışmıyor	3	Kütahya	2
<b>Tamamlanan/devam edilen lisansüstü program</b>	<b>n</b>	Kocaeli	1
Cerrahi hastalıkları hemşireliği	2	Karabük	1
Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği	1	İzmir	3
Doğum ve kadın hastalıkları	2	Hatay	1
Hemşirelik ABD.	6	Erzincan	1
Halk sağlığı hemşireliği	4	Edirne	1
İç hastalıkları hemşireliği	5	Bursa	3
Psikiyatri hemşireliği	4	Bartın	1
Sağlık yönetimi	1	Balıkesir	1
Odyoloji ve konuşma bozuklukları	1	Afyon	1
Yok	45	Adıyaman	2
<b>Lisans eğitim programından memnuniyet ortalaması (0=hiç memnun değilim-10=çok memnunuz)</b>	<b>7,11</b>	Adana	2
<b>Mezuniyet sonrası geliştirmek istenilen yönler</b>	<b>n</b>	Konya	8
İletişim becerileri	3	Niğde	1
Yabancı dil bilgisi	21	Tekirdağ	1
Kuramsal mesleki bilgi	25	Çalışmıyor	2
Uygulamaya yönelik bilgiler	20	Geçersiz yanıt	1
Bilgisayar	1	<b>Çalışma durumu</b>	<b>n</b>
Hepsi	1	Kamuda kadrolu çalışıyor	48
<b>Lisans eğitim programına ilişkin görüşler</b>	<b>n</b>	Kamuda sözleşmeli çalışıyor	16
Araştırma yeteneğinin ve isteğinin arttırmaktadır	1	Özel sektörde çalışıyor	3
Yeterli	21	KPSS/iş sınavlarına hazırlanıyor	3
Teorik açıdan yeterli uygulama alanı açısından kısıtlı	32	Kendi işinde çalışıyor	1
Yetersiz/olumsuz	1	<b>Bölümünüz mezunlarının güçlü yönleri*</b>	<b>n</b>
Görüş yok	16	Nitelikli bir eğitim veriliyor olması	18
<b>Mezuniyet sonrası bilimsel araştırmalarda/projelerde yürütücü olma durumu</b>	<b>n</b>	Araştırma, sorgulama ve sentez becerilerini geliştiren bir öğrenme ortamının olması	6
Evet	17	Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun bulunması	15
Hayır	54	İlgili ve alanlarında yeterli öğretim üyelerinden ders almış olmaları	6
<b>Mezuniyet sonrası bilimsel araştırmalarda/projelerde araştırmacı olma durumu</b>	<b>n</b>	Kamu ve özel sektörde çalışabilecek yeterliğe sahip olmaları	19
Evet	19	Sosyal aktivitelerin yeterli olması	2
Hayır	52	Kendi başına öğrenebilme yetisinin gelişmiş olması	18
<b>Mezuniyet sonrası bilimsel programlarda yer alma durumu</b>	<b>n</b>	Alanında teorik bilgi ve pratik yapma bakımından başarılı olmaları	3
Evet	28	*Birden fazla yanıt verilmiştir.	
Hayır	43		
Katılım sağlayanların ortalama katılım sayısı	1,79		
<b>Bölümünüz mezunlarının zayıf yönleri nelerdir?</b>	<b>n</b>		
Uygulama ve laboratuvar becerilerinin yetersiz olması	26		

Araştırma ve sorgulama becerilerinin yetersiz olması	6		
Sınav odaklı çalışmaktan dolayı edinilen bilgilerin çabuk unutulması	10		
Yabancı dil bilgisinin yetersiz olması	11		
Ezbere dayalı bir eğitim almış olmaları	8		
Kuramsal bilgileri uygulamaya taşımada zorluk yaşanması	2		
Mezun takibini ve iletişimini sağlayacak bir sistemin olmayışı	5		
İletişim becerilerinin zayıf olması	2		
Hepsi	1		

**Tablo 4.2.** Mezunların programı değerlendirmeye yönelik görüşleri\* (n=71)

Değişkenler	Ort
1. SBF mezunu olmaktan gurur duyuyorum.	4,08
2. SBF bilinçli bir tercihle gelmiştim.	3,87
3. Bitirdiğim bölümün özellikleri ve içeriği hakkında tercihim yapmadan önce fikrim vardı.	4,11
4. Mezun olduğum alanla ilgili bilgileri kariyerimde kullanıyorum.	4,32
5. Mezun olduğum bölüm, aldığım eğitim kariyerimde kendimi yeterli hissetmemi sağladı.	3,61
6. Aldığım eğitim kariyerimin başlangıcındaki beklentilerimi karşıladı.	3,45
7. Aldığım eğitimin farklı disiplinlerdeki meslek üyeleri ile bir takım halinde çalışma becerilerimi geliştirdiği kanısındayım.	3,85
8. Aldığım eğitimin karar verme, problem çözme ve çözüm odaklı düşünme becerilerimi geliştirdiği kanısındayım.	3,97
9. Aldığım eğitimin eleştirel düşünme becerimi geliştirdiği kanısındayım.	3,94
10. Aldığım eğitimin yaratıcılık ve girişimcilik becerilerimi geliştirdiği kanısındayım.	3,70
11. Alanımın gerektirdiği düzeyde teknolojik araç-gereç ve yöntemleri kullanabilme yetkinliğine sahibim.	3,72
12. Aldığım eğitim sürecince kariyer ve iş dünyasının gereksinimlerine yönelik tavsiyeler aldım.	3,58
13. Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim.	2,23
14. Eğitim sürecim boyunca bilgiye erişim ve araştırma becerileri kazandım.	3,70
15. Aldığım eğitimin kişilerarası iletişim becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.	4,00
16. Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarını kazandığımı düşünüyorum.	4,21
17. Aldığım eğitim süresince iş dünyasını tanımak için çeşitli olanaklar sunulmuştur.	3,10
18. ÇAKÜ lisansüstü eğitimle ilgili fırsat ve olanakları yeterli buluyorum.	2,51
19. Eğitimim süresince sunulan staj imkânlarından memnun kaldım.	2,80
20. Mezunu olduğum bölümü çevremdeki öğrencilere de tavsiye ediyorum.	3,39
<b>Belirtmek istediğiniz diğer görüşleriniz.</b>	<b>n</b>
Yetersiz uygulama alanı bildirimim	1
Yetersiz eğitim bildirimim	3
Eğitimden memnuniyet bildirimim	4
Görüş bildirmeyen	63

\* (1) Kesinlikle katılmıyorum (2) Katılmıyorum (3) Kismen (4) Katılıyorum (5) Kesinlikle katılıyorum (0) Fikrim yok (ortalama alınırken değerlendirmeye alınmamıştır.)

**Tablo 4.3.** Mezunların Hemşirelik Bölümü Program Yeterlilik Çıktılarını Değerlendirme Sonuçları (n=71)

Değişkenler	Ort
1. Toplumun; sağlıklı ya da hasta bireylerin değişen durumlarda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptama, planlama, uygulama ve sonuçlarını değerlendirmede hemşirelik sürecini kullanır.	4,35
2. Toplumun sağlık düzeyini geliştirmeye yönelik gerekli hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama, danışmanlık ve araştırmalarda etkin rol alır.	4,38
3. Mesleğin gerektirdiği istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.	3,82
4. Sosyal yönlerini, iletişim, eleştirel düşünme, akademik ve araştırma becerilerini, yaratıcılıklarını ve girişimciliklerini birleştirerek mesleğini uygular.	4,01

4. Sosyal yönlerini, iletişim, eleştirel düşünme, akademik ve araştırma becerilerini, yaratıcılıklarını ve girişimciliklerini birleştirerek mesleğini uygular.	4,01
5. Sağlık alanındaki bilimsel bilgi, yenilik ve gelişmeleri izleyebilmek ve kullanabilmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgi ve becerisini geliştirir.	3,14
6. Mesleki etik değerleri bilir ve hemşirelik bakımı ve uygulamalarını bu değerler doğrultusunda gerçekleştirir.	4,27
7. Profesyonel iletişim ve kişiler arası ilişkiler becerilerini kullanarak terapötik ortamda hasta/sağlıklı birey, aile ve ekip üyeleriyle etkili iletişim kurar.	4,18
8. Hemşirelik uygulamaları için gerekli teknik araç ve gereçleri seçme ve kullanabilme becerisine sahiptir.	4,08
9. Hemşirelik hizmetlerinin bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasında etkili yazılı ve sözlü anlatım becerilerini kullanır.	4,06
10. İnsanı ve insan sağlığını etkileyebilecek her türlü biyo-psiko-sosyal-kültürel değişim ve gelişime duyarlı olup; verdiği sağlık bakım hizmetinde holistik yaklaşımı göz önünde bulundurur.	4,07

**Tablo 4.4.** Mezunların Hemşirelik Bölümü Eğitim Programının Amaçlarını Değerlendirme Sonuçları (n=71)

Amaçlar	Ort
1. Sağlık bakım hizmetleri sunumunda birey, aile ve toplumun değerlerine duyarlı olup, hasta haklarına ve etik değerlere önem verir.	4,30
2. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama, danışmanlık ve araştırma konusundaki bilgi ve becerisini ulusal olduğu kadar uluslararası düzeyde de kullanarak bakım verebilir.	3,96
3. Araştırmacı, girişimci, problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerileri ile akademik, mesleki ve kişisel gelişimini sürdürür.	4,14